

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI



Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: RMIC833007@ISTRUZIONE.IT
PEC: RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: www.icgiannirodari.edu.it

Tema dell'anno: *Ridurre le disuguaglianze: Bianco, giallo, nero... differenze zero*

Roma, 02/06/2021

*Misura ciò che è misurabile,
ciò che non è misurabile
rendilo tale*

Galileo Galilei

Agli alunni
Alle famiglie
Al Personale docente
Al Personale ATA
Al docente Animatore digitale
Ins. Pietro Luca **D'Antuono**
Ai docenti FFSS Valutazione e autovalutazione
Ins. Caterina **Dara**, Emanuela **Di Bartolomeo**
Al Nucleo interno di valutazione (NIV)
Ins. Donatella **Annunziata**, Rita **Cosentini**, Francesca **Filice**, Nadia **Pocci**
Al sito



Circolare n. 273/21

Oggetto: indicazioni per la compilazione del Questionario sull'autovalutazione d'Istituto - Sistema Nazionale di Valutazione.

Il processo di autovalutazione d'Istituto - previsto dalla normativa vigente è stato avviato nel 2019 e si è concretizzato con l'elaborazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione). L'autovalutazione della scuola rappresenta la prima fase del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche

che copre il triennio 2019/2022. Fino al 31 agosto 2022 sono attive solo le funzioni per la compilazione del Questionario Scuola da parte degli uffici preposti.

Nel processo di autovalutazione il Dirigente scolastico insieme ai docenti del Nucleo interno di valutazione interno (NIV) si adoperano, con i docenti Funzioni strumentali alla Valutazione e Autovalutazione, per favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, incoraggiando la riflessione interna e promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di autovalutazione.

La valutazione ai tempi del Covid-19 è maggiormente significativa per riflettere su quanto è stato fatto, in particolare durante il lockdown, con la didattica a distanza e durante i due anni successivi. Gli effetti delle nuove metodologie didattiche, sperimentate a seguito dell'emergenza sanitaria, implicano una verifica e una riflessione. Abbiamo imparato ad usare nuove piattaforme per la didattica a distanza, ma abbiamo anche capito che la didattica inclusiva è svolta in presenza al fine di consentire di supportare ciascuno nei suoi bisogni educativi.

Le opportunità che l'Istituto comprensivo Gianni Rodari, in piena emergenza sanitaria, ha offerto agli studenti sono state molteplici, grazie all'abnegazione del personale scolastico che ha permesso di attivare progetti extracurricolari per recuperare e potenziare le competenze di base e trasversali. Sono stati realizzati in collaborazione con il Comune di Roma Capitale le aperture straordinarie della scuola durante la sospensione delle attività didattiche nell'Estate 2021 e a Natale 2021 e a Pasqua 2022. Sono stati avviati in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione tre progettualità PON.

La qualità dell'offerta formativa della scuola ha permesso la costituzione di due sezioni di scuola secondaria di I grado nel plesso Centroni, grazie al sostegno delle famiglie residenti che hanno supportato la richiesta della scuola presso gli Enti preposti.

Malgrado "il via libera" alle uscite didattiche sul territorio sia arrivato dal Ministero solo il 1 aprile 2022 (a seguito della fine dell'emergenza sanitaria), la scuola si è adoperata in tempi strettissimi per offrire agli studenti dei consigli di classe proponenti viaggi di istruzione nella regione. Tali iniziative, che solitamente il collegio dei docenti approva alla fine di ottobre, ha visto la messa in campo di azioni sinergiche tra la scuola e la famiglia con buoni risultati, visto anche l'obbligo della scuola dell'impiego esclusivo dei pagamenti telematici tramite il portale PagoinRete.

Bisognerà ancora lavorare tanto sui principi di inclusione, per consentire a nessuno studente di rimanere indietro e condividere con le famiglie i principi di prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

Per poter procedere alla raccolta di dati, di diretta competenza della scuola, viene richiesta la compilazione del Questionario Scuola agli alunni, ai genitori, al personale scolastico (docenti e ATA).

È possibile, anche quest'anno, effettuare online il Questionario sull'autovalutazione d'Istituto, utile per il miglioramento dell'offerta e dei servizi della scuola. Per potenziare la qualità dei servizi offerti e offrire all'utenza prestazioni sempre più soddisfacenti ed efficaci si ritiene indispensabile rilevare le valutazioni degli stakeholders sulla qualità del lavoro svolto.

I questionari sono indirizzati a tutti gli utenti:

- A partire dal **6 giugno 2021**, **gli studenti** della scuola Secondaria I grado riceveranno il link al modulo Google tramite e-mail scolastica (Gmail a cura dell'Animatore digitale); gli alunni scuola Primaria riceveranno tramite il Rappresentante dei genitori (che consegnerà il link ricevuto tramite Gmail - a cura dell'Animatore digitale) un link attraverso cui sono invitati alla compilazione del questionario che dovrà avvenire entro il termine del **10 giugno 2021**;

- **il 10 giugno 2021, le famiglie** potranno accedere al questionario, a loro dedicato, direttamente dal sito web della scuola, dove sarà presente un apposito banner con password. Per accedere a tale questionario sarà necessario inserire, su richiesta, una password che il **Coordinatore di classe** avrà comunicato preventivamente ai rappresentanti di classe dei genitori lo stesso giorno tramite e-mail scolastico;
- **il 15 giugno 2021, il personale della scuola** (docente e ATA) riceverà tramite e-mail scolastico (a cura dell'Animatore digitale) l'invito alla compilazione del questionario attraverso modulo Google, che dovrà essere redatto entro **il 18 giugno 2021**.

La scuola, anche in questo anno articolato, ha lavorato per consentire di avere un momento di riflessione e di bilancio sull'anno in corso, costellato dalle difficoltà causate dall'epidemia da Covid-19.

Il questionario è strutturato per ottenere informazioni sugli aspetti più significativi del processo di erogazione del servizio scolastico. Con la raccolta delle informazioni sui processi chiave della scuola, è possibile rilevare dati sui punti di forza e di criticità, da cui partire per offrire all'utenza un'offerta formativa efficiente ed innovativa e allo stesso tempo migliorare il clima e gli ambienti di apprendimento.

Si coglie l'occasione di costruire, insieme, la scuola. Bastano pochi minuti: il nostro motto è "Per una scuola migliore, un po' del vostro tempo". Il questionario è anonimo e i dati acquisiti serviranno per elaborare tabelle, percentuali, diagrammi; risorse significative che aiuteranno a programmare le attività e i progetti del prossimo anno scolastico 2022/2023. La scuola non chiude l'8 giugno, ma resta aperta ai gruppi di lavoro del personale scolastico preposto, che consentirà di ritornare a scuola in serenità il 1 settembre 2022.

Si ringrazia anticipatamente quanti dedicheranno il loro tempo alla compilazione del modulo online, consapevoli che questo lavoro di riflessione può aiutare a migliorare, insieme, la nostra scuola.

Buona Festa della Repubblica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angela Palmentieri