

INVALSI negli anni passati. Il quartiere su cui insiste la scuola, nasce a partire dagli anni settanta del secolo scorso, senza un piano regolatore, pertanto l'abusivismo edilizio ha scatenato una forte espansione urbanistica non commisurata con le strutture culturali e aggregative. Per sopperire alla mancanza di centri culturali l'Istituto ha realizzato "Il Caffè Letterario", una biblioteca come Spazio di Inclusione aperta al territorio, in cui si organizzano eventi culturali aperti al pubblico, anche online nel periodo pandemico. La scuola ha avviato dall'anno s. 2019/2020 progettualità extracurricolari (scuola primaria/secondaria I grado) al fine di migliorare le competenze degli alunni in chiave europea. Le progettualità, sui fondi della scuola, hanno riscosso molto entusiasmo tra gli alunni partecipativi e tra le famiglie che hanno compreso il ruolo educativo della scuola. Il livello socio culturale della popolazione della zona rimane disomogeneo, soprattutto a causa della presenza di famiglie rom stanziali e flussi migratori (in particolar modo dall'Est Europa) che lentamente vanno a integrarsi al resto del tessuto sociale. La scuola si trova spesso a dover sostenere famiglie che vivono situazioni difficili economiche, sociali e culturali in sinergia con gli enti locali. Per garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni, l'istituto si è adoperato per fornire le famiglie che necessitavano di device, durante la crisi pandemica. A tal fine, partecipa ai progetti proposti da Roma Capitale al fine di fornire: 1) Scuola aperta Estate 2) Scuola aperta a Natale e Pasqua 3) Progettualità in favore di Rom, Sinti e Carminati "Più scuola più futuro" 4) Progetti di prevenzione bullismo e cyberbullismo. L'istituto ha un solido sistema di Governance territoriale per progettare itinerari formativi e educativi mirati. Sono stati realizzati progetti con finanziamenti europei: PON FESR 2014/2020: 1) "ProPONiamoci in rete"; 2) "No LIMits to Inclusion", 3) PON-10.2.2A FSE PON-LA2017-322 "Weaving the web- verso una scuola delle competenze", con i seguenti obiettivi: miglioramento delle competenze chiave degli allievi, integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; 4) Pon FESR "Smart Class Rod@ri in Cloud" (Prot. n. 4878 del 17 aprile 2020); 5) PON 10.2.A Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado (Prot. n. 19146 del 06/07/2020) denominato "Rod@ri Kit educational First level"; 6) Avviso FSE Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" (prot. 20480 del 20 luglio 2021); 7) Avviso FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (prot.28966 del 06/09/2021); 8) Avviso pubblico FSE per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica – (Prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021); 9) Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Prot. 33956 del 18 maggio 2022). Grazie ai fondi PNSD è stato costituito un ambiente di apprendimento innovativo (#Azione 7 PNSD) presso il plesso Rodari - secondaria primo grado. Un ulteriore finanziamento PNSD consentirà la dotazione di un laboratorio STEM nel plesso Centroni. Grazie ai fondi del PNRR sono stati sviluppati i seguenti progetti: Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali Abilitazioni al cloud per le PA locali, Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici – Scuole (Aprile 2022) – FINESTRA TEMPORALE n. 2 dal 26/05/2022 al 24/06/2022, Piano "Scuola 4.0". I docenti, attraverso il nuovo impianto di rete, utilizzano strumenti e materiali multimediali per far fronte alle nuove esigenze di apprendimento dell'utenza. La scuola fa parte, dal 2020, delle scuole eTwinning - Indire e fa rete con altre scuole del Lazio (Ambito 5) e di altre regioni (RETE Vip- Valutazione in Progress) e della rete nazionale delle Avanguardie Educative. Per la formazione docenti aderisce alla rete dell'ambito 5 capofila Liceo T. Gullace. Collabora con Università e Enti di ricerca della penisola, in particolare a Roma: Università Tor Vergata e Roma TRE; in Campania, Napoli: Federico II. Dal 2020 è scuola visiting per scuole gemellate Erasmus e dal 2021 è sede di visiting per i docenti neo-immessi per progettualità all'avanguardia e sperimentazioni – USR Lazio. È sede di docenti tirocinanti TFA.

Territorio e capitale sociale

L'area in cui sorge la scuola è interessata da un intenso sviluppo demografico. L'utenza considera questa istituzione scolastica come luogo di accoglienza, crescita e di sviluppo. L'Istituto, pur sorgendo in una zona di periferia della città, al di fuori del Grande Raccordo Anulare, ben si pone in rapporto con il territorio limitrofo con cui collabora attivamente. Le sinergie realizzate con le risorse del territorio (associazioni del terzo settore/E.L./parrocchia/Parco Archeologico Appia Antica) hanno permesso di ottimizzare l'uso delle risorse economiche; di promuovere scambi di tipo organizzativo e didattico; di intrattenere rapporti inter-istituzionali con gli altri soggetti aventi competenze in materia di formazione; di attuare momenti di confronto anche attraverso una corretta triangolazione tra scuola-famiglia-comune-associazioni del terzo

settore. A partire dall'anno scolastico 2020/21 la scuola è stata insignita del titolo di "Scuola eTwinning" per l'alta qualità della progettualità che la vede protagonista nel panorama europeo. Il progetto in lingua spagnola "Mujeres Extra..." ha permesso all'IC Gianni Rodari di ricevere un importante riconoscimento da eTwinning nella sezione miglior progetto italiano nella sezione secondaria I grado per l'anno 2020. Altri progetti della scuola primaria ricevono da anni il certificato di qualità. Il nostro Istituto aderisce al progetto dell'associazione di psicologi e realizza attività di orientamento in uscita tramite test psico-attitudinali (secondaria I grado). Ha attivato da anni uno sportello di aiuto e di ascolto con docenti, risorse interne ed esterne con l'Università di Roma Tor Vergata. L'Istituto, nell'ultimo anno ha attivato l'accordo di rete ARETE con scuole della Regione Lazio al fine di progettare e condividere buone pratiche. Collabora con scuole della Campania al fine di determinare uno scambio di buone pratiche. La progettualità "Scuola adotta un monumento" è un altro dei temi sensibili per la costruzione dell'identità d'Istituto in collaborazione con la Fondazione Napoli 99. Il lavoro di recupero della storia romana del quartiere consente alla scuola di collaborare con una complessa rete di scuole a livello nazionale grazie al progetto della fondazione Napoli 99: Atlante dei Monumenti adottati. Il video di conoscenza e valorizzazione della villa romana cosiddetta dei Centroni ha vinto nel 2021 il premio medaglia d'oro. Il video di conoscenza e di valorizzazione dell'antiquarium di Lucrezia Romana ha vinto il medesimo premio nell'anno 2022. La scuola è in rete con il Parco Archeologico dell'Appia Antica per l'adozione della Villa romana dei Settebassi (2022/2023-2023/2024). Il territorio in cui è collocata la scuola è privo di spazi verdi attrezzati, di strutture socioricreative per cui si sta lavorando negli anni in una migliore definizione di queste aree aperte alla comunità educante grazie al PON Edugreen che ha permesso la creazione di un orto/giardino nel plesso Rodari/Niobe. L'accesso sia carrabile che pedonale dei plessi Rodari e Niobe è collocato in una strada che offre un limitato numero di parcheggi. Su sollecitazioni della scuola, nell'estate 2020, il Comune è intervenuto riqualificando la strada con l'inserimento di marciapiedi che però non hanno risolto i problemi di viabilità stradale. La scuola ha ospitato a giugno-luglio 2022 un campo estivo per rifugiati dall'Ucraina in collaborazione con CSV Lazio e Fondazione Bulgari. Il progetto è stato patrocinato dal Comune di Roma Capitale. La partecipazione a progetti di educazione civica, come quello promosso dall'associazione EIP in collaborazione con il ministero dell'istruzione "CIVIS SUM" ha permesso di rafforzare senso di identità e appartenenza tra gli alunni delle classi del triennio della scuola secondaria I grado. La scuola ha ritirato presso l'Università LUMSA di Roma un premio come miglior progetto sul reimpiego e riciclo dei materiali ispirato ai principi dell'Agenda 2030. Nell'anno 2023 la scuola ha ricevuto un premio da parte della Banca d'Italia per il miglior prototipo di banconota. Dall'anno scolastico 2022/2023 ha avviato una sperimentazione musicale al triennio della scuola secondaria (percussioni, pianoforte, flauto traverso); dall'a.s. 2023/2024 sarà avviata una sperimentazione montessoriana alla scuola primaria.

L'Istituto collabora attivamente con:

UNIVERSITÀ del territorio

Comune di Roma Capitale e Municipio VII

ASL ROMA 2

CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

COOPERATIVA ROMA 81

ALTRE SCUOLE DEL TERRITORIO - CON PROGETTI IN RETE

RETE AMBITO 5

RETE DI SCOPO CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO

RETE VIP

ASSOCIAZIONE "LA NUOVA DIDATTICA" (SERVIZIO PRE-SCUOLA E SCUOLA-FAMIGLIA)

POLIZIA DI STATO - commissariato La Romanina (bullismo e cyberbullismo)

CARABINIERI - Ciampino

CROCE ROSSA ITALIANA

ASSOCIAZIONI E COOPERATIVE DEL TERRITORIO

PARROCCHIA S. GIROLAMO EMILIANI

ROMA CAPITALE: DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI E COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE XII
CENTRO CAMBRIDGE
UNESCO ASSOCIATED SCHOOLS NETWORK (ASPNET)

Obiettivi del progetto

Si riportano di seguito gli obiettivi del progetto:

1. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
2. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
3. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali anche con il supporto e la collaborazione del terzo settore
4. apertura pomeridiana delle scuole
5. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la cura del bene comune
6. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
7. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM)
8. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte in genere
9. sviluppo delle competenze digitali degli studenti
10. potenziamento delle metodologie laboratoriali

Risultati attesi

La scuola attraverso attività laboratoriali pomeridiane intende prevenire la dispersione scolastica anche con l'ausilio del terzo settore al fine di recuperare/consolidare/potenziare le competenze di base e trasversali in alunni BES e non solo. La scuola punterà a rafforzare il legame con la comunità promuovendo azioni di cittadinanza attiva con apertura straordinaria al territorio periodica.

Monitoraggio e valutazione delle azioni

Le azioni di monitoraggio saranno relative alle attività e al grado di ricaduta dell'azione progettuale, sull'andamento didattico del singolo alunno partecipante e sul grado di inclusione delle famiglie raggiunto.

Si prevedono 3 incontri organizzativi/valutativi col fine orientativo:

1. Iniziale per la delineazione dell'intervento (settembre/ottobre 2023)
2. in itinere per la valutazione dell'azione educativa ed eventuale rimodulazione (entro il 31 gennaio 2024)
3. finale per la valutazione conclusiva (entro il 30 giugno 2024)
4. I docenti e i tutor realizzeranno un diario di bordo (registro) e le attività progettuali saranno documentate e monitorate attraverso il giornale on line della scuola (curato da alunni e docenti) – applicativo Google sites.

Articolazione del progetto durante l'anno scolastico

Il percorso progettuale si articolerà nell'arco di un anno scolastico seguendo una scansione temporale ragionata e definita sulla base delle esigenze evidenziate dai numerosi attori presenti all'interno dei vari gruppi di lavoro che si costituiranno appositamente.

Il progetto lascerà ampio spazio ad azioni sviluppate in forma autonoma tra docenti, educatori e professionisti impegnati privilegiando l'approccio interdisciplinare e le metodologie attive (Eventi)

Quantità e tipologia di rilevazioni per l'analisi del fabbisogno della comunità educante

Per la rilevazione del fabbisogno della comunità educante, la scuola valuta le desiderate delle famiglie all'atto dell'iscrizione inerenti gli ambiti progettuali di interesse. Alla fine di ogni anno scolastico, si sottopone a famiglie ed alunni un test di gradimento inerente la progettualità attivata al fine di orientare il nuovo percorso progettuale che messo in atto dal Collegio docente, il quale può prendere in considerazione anche l'offerta formativa del terzo settore del territorio.

Competenze e professionalità del personale e dei soggetti coinvolti nel progetto

(allegare C.V. dei professionisti coinvolti e/o delle Associazioni partecipanti)

Le attività sviluppate saranno curate sia da professionalità interne che da quelle esterne. Saranno coinvolti docenti di lingua italiana, di matematica, di musica, di arte nonché professionisti del terzo settore grazie alla collaborazione con le associazioni.

Qualità della proposta culturale

Tipologia	Obiettivi	Risultati attesi	Target **	n° partecipanti *	Cronoprogramma
2 Laboratori artistici "Un gioco di ruoli" - laboratorio di teatro - Scuola primaria classi 3/4/5 max. 20 alunni e - Scuola secondaria max. 20 alunni Associazione	<ul style="list-style-type: none"> ● favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale ● valorizzare, far emergere, l'identità di ogni singolo alunno ● rafforzare l'autostima e la fiducia in sé stessi ● stimolare alla socializzazione e alla capacità di ● Maggiore inclusione scolastica e contrasto al bullismo e alla dispersione ● Sviluppo delle proprie competenze trasversali all'interno di una rete 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maggiore inclusione scolastica e contrasto al bullismo e alla dispersione ● Sviluppo delle proprie competenze trasversali all'interno di una rete interdependente 	A	40	I e II quadrimestre 20h+20h

	<p>interdipendente A Scuola primaria max. 20 Ass. Scuola secondaria max.20 1 esperto/1 tutor I e II quadrimestre lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● migliorare la qualità della comunicazione interpersonale ● condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa quando si muove ● sviluppare il proprio potenziale espressivo ● aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità ● facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni ● aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione 				
<p>1 Laboratorio artistico Macchemù!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare voce, corpo, strumenti didattici, melodici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo di Un coro/orchestra d'Istituto. ● Maggiore 	A	20	I/II quadrimestre 26h

<p>Laboratorio di Musica</p> <p>Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 alunni</p> <p>Associazione</p>	<p>convenzionali e non, nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici. 	<p>inclusione scolastica e contrasto alla dispersione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo delle proprie competenze trasversali all'interno di una rete interdipendente 			
<p>1 Laboratorio sostenibilità ambientale</p> <p>“A regola d’arte” (Per un mondo migliore)</p> <p>Laboratorio di arte</p> <p>Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 alunni</p> <p>docenti interni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rafforzare la funzione della scuola quale centro di promozione culturale, sociale e civile ● valorizzare le capacità personali di: autonomia, autenticità, autostima, senso di appartenenza alla collettività, collaborazione e cooperazione. ● sviluppare e consolidare le capacità espressive e creative ● educare ad uno sviluppo sostenibile ● sensibilizzare al riciclo artistico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti i cittadini di partecipare ed essere protagonisti per un domani migliore 	A+F	20+20	I /II quadrimestre 14h
<p>2 Laboratori di sostenibilità ambientale</p> <p>“Adotta un monumento”</p> <p>Laboratorio di archeologia e recupero dell’identità con occasioni di incontro, di solidarietà e di partecipazione alla</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● arricchire la consapevolezza degli studenti alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico che li circonda ● creare una maggiore sensibilità verso i problemi della sua 	<ul style="list-style-type: none"> ● valorizzare il patrimonio artistico culturale che ci circonda ● inserimento nell’Archivio Nazionale dei monumenti adottati dalle scuole italiane 	A	20+20	I /II quadrimestre 7h+7h

<p>vita culturale della città</p> <p>Scuola primaria classi 5 max. 20+20</p> <p>docenti interni</p>	<p>salvaguardia e valorizzazione.</p>				
<p>1 Laboratorio STEM</p> <p>'amaRcoding'</p> <p>Laboratorio STEM</p> <p>Scuola primaria classi 4 max. 20</p> <p>docenti interni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● potenziamento delle competenze matematiche logiche e scientifiche ● potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte ● sviluppo delle competenze digitali degli studenti ● potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maggiore inclusione scolastica e contrasto alla dispersione. ● Sviluppo delle proprie competenze trasversali all'interno di una rete interdependente 	<p>A</p>	<p>20</p>	<p>I/II quadrimestre 14h</p>
<p>Laboratori supporto scolastico</p> <p>"Nessuno indietro"</p> <p>Interventi di recupero per la matematica e l'italiano di Doposcuola</p> <p>Scuola secondaria</p> <p>Associazione e</p> <p>In rete con Istituti del territorio (PCTO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio ● offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare in attività di peer tutoring ● innalzare il tasso di successo scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ● recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico - matematiche ● innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica ● migliorare le capacità intuitive, logiche e critiche ● innalzare i livelli di autostima ● partecipazione più consapevole e attiva ● migliorare i processi di apprendimento per tutti e 	<p>A</p>	<p>30</p>	<p>II quadrimestre 20h</p>

		per ciascuno			
1 Laboratorio strategie didattiche innovative “Edicolamia “ Laboratorio di giornalismo Scuola secondaria Esperto esterno e tutor interno	<ul style="list-style-type: none"> ● rafforzare le abilità nella lettura e comprensione dei messaggi ● consolidare le abilità logiche, critiche, strumentali, tecniche ed operative attraverso proposte di soluzioni ai problemi ● sviluppare la scrittura come tecnica. ● saper tradurre in notizia giornalistica a eventi e problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● stimolare abilità di organizzazione, espressione e scrittura negli alunni partecipanti; ● indurre l’assunzione di responsabilità e la crescita dei singoli studenti e del gruppo; ● incentivare relazioni e interazioni tra studenti; ● creare, attraverso un obiettivo comune, la partecipazione e la collaborazione tra i partecipanti. 	A	20	I e II quadrimestre 30h
1 Laboratorio per l’emergenza climatica “Ragazzi in erba: Salviamo la terra” Laboratorio green Scuola secondaria Docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere una cultura ambientale; ● Adottare comportamenti attivi e virtuosi per l'ambiente; ● Sostenere il coinvolgimento attivo della popolazione scolastica (studenti, insegnanti, personale ATA); ● Interiorizzare sentimenti di rispetto per l’ambiente; Realizzare azioni mirate a ridurre la propria impronta ecologica; ● Imparare a condividere idee e a lavorare 	<ul style="list-style-type: none"> ● aumentare la consapevolezza dei bambini riguardo alle cause e soprattutto alle conseguenze derivanti dai cambiamenti climatici ● far comprendere quale potrà essere il loro ruolo nel ridurre i rischi ad essi associati, indirizzandoli inoltre ad assumere comportamenti virtuosi per il risparmio delle risorse a rischio. 	A	20	II quadrimestre 14h

	<p>insieme, per raggiungere un obiettivo comune;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la creatività e l'innovazione; ● Adottare un approccio didattico interdisciplinare 				
<p>6 Eventi</p> <p>“Caffè letterario”: iniziative interculturali e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me - operazione scuole belle Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 25 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>3) 27 gennaio Giorno della Memoria</p> <p>4) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>5) 17 marzo Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● creazione di occasioni di incontro, solidarietà e di partecipazione alla vita culturale del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione sociale ● Sviluppo di un senso di appartenenza alla scuola/territorio ● lotta ai fenomeni di discriminazione ● Rendere la scuola come luogo d'aggregazione piacevole e vitale dove tutti possano sentirsi parte di una comunità 	AFDC	Non Calcolabile	I e II quadrimestre 12h

<p>6) 20 maggio Giornata delle api</p> <p>7) 23-24 maggio Giornata della legalità</p> <p>8) Maggio Adotta un monumento: apertura della Villa romana con alunni "ciceroni" (sabato-domenica) in coll. Ente Parco Appia Antica</p> <p>1 tutor</p> <p>Associazioni Enti Famiglie</p>					
<p>Altre Attività: Spazi di Ascolto</p> <p>"Spazi di ascolto" Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica)</p> <p>Ente/ASS. esterno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● supportare gli studenti e studentesse in condizione di insuccesso o dispersione e le loro famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> ● diminuzione della dispersione scolastica 	A+F	Non calcolabile	I e II Quadrimestre 30 h

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

** **Legenda TARGET:** A=Alunni, F= famiglie, D=docenti/personale scolastico, C= altri soggetti comunità educante

Caratteristiche logistiche	
Ambienti adibiti a laboratori ed eventi	Tipologia e numero
<p>Saranno utilizzati gli ambienti innovativi e gli spazi di apprendimento, di cui la scuola si è dotata grazie ai finanziamenti PON e al PNSD #Azione 7, nonché gli spazi esterni (attrezzati con il PON Edu Green) e il territorio tutto al fine di creare un ecosistema di apprendimento che servirà a rafforzare l'interazione utenza-contenuti-risorse nell'ambito delle attività previste dal progetto.</p> <p>Gli ambienti interni innovativi sono forniti di sedute e tavoli anche trapezoidali (ottimali per i</p>	<p>Almeno 2 Ambienti di apprendimento connessi alla rete</p> <p>Almeno 2 Ambienti a geometria flessibile</p> <p>Almeno 2 Ambiente per outdoor education</p> <p>Almeno 4 Ambiente laboratoriale/polifunzionale</p> <p>Almeno 10 Musei/Parchi (villa di Centroni, antiquarium Lucrezia Romana, Villa dei SetteBassi, Villa dei Quintili, Tusculum, Colosseo, Fori imperiali, Tombe latine, Largo Argentina, Teatro-Villa Lazzaroni)</p>

<p>lavori in cooperative learning) con connessione LAN e WLAN e forniti di PC e Monitor Touch. Sono presenti sedute innovative utili per la realizzazione di attività di gruppo di co-progettazione e co-realizzazione. Non mancano arredi realizzati con materiali di riuso dai ragazzi della scuola, in attività progettuali precedenti che arredano lo spazio “Caffè letterario: Domenico Guerrera” della scuola nell’ottica di riciclo e recupero artistico.</p>	
--	--

Coinvolgimento organizzativo progettuale della comunità educante		
	n° azioni *	Descrizione Azioni
Comunità Studentesca – rappresentanti e associazioni (<i>secondarie II grado</i>)	//////////	////////////////////////////////////
Associazioni e Rappresentanti dei genitori (<i>Istituti Comprensivi</i>)	5	Incontri periodici con le associazioni per monitoraggio. Sono previste attività teatrali, attività musicali, attività di supporto allo studio e sportello d’ascolto.
	11	Il rapporto con le famiglie tutte sarà coadiuvato dai rappresentanti delle singole classi che saranno chiamati a diffondere il più possibile le attività del progetto. Saranno coinvolti i membri del Consiglio di Istituto per una maggiore collaborazione tra scuola e famiglia. Sono previsti laboratori d'arte, laboratori di archeologia, laboratorio di giornalismo, laboratorio orto didattico, laboratorio recupero, laboratorio coding, laboratorio teatrale e musicale, eventi quali “Non ti scordar di me”.

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Partecipanti alle attività del progetto		
Tipologia partecipanti che ci si propone di coinvolgere	n° previsto*	Descrizione azioni e tipologia
Bambini/e, ragazzi/e	min. 230	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Laboratori “Un gioco di ruoli” - laboratorio di teatro per Scuola primaria classi 3/4/5 max. 20 e per Scuola secondaria max.20 con Associazione - 1 Laboratorio Macchemù! Laboratorio di Musica per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con Associazione - 1 Laboratorio “A regola d’arte” (Per un mondo migliore) Laboratorio di arte per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con docenti interni - 2 Laboratori “Adotta un monumento” Laboratorio di archeologia per Scuola

		<p>primaria classi 5 max. 20+20 alunni con docenti interni</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Laboratorio 'amaRcoding' Laboratorio STEM per Scuola primaria classi 4 max. 20 alunni con docenti interni - Laboratori "Nessuno indietro" Interventi di recupero per la matematica e l'italiano di Doposcuola per Scuola secondaria con Associazione e In rete con Istituti del territorio (PCTO) - 1 Laboratorio "Edicolamia" Laboratorio di giornalismo per la Scuola secondaria con Esperto esterno e tutor interno - 1 Laboratorio "Ragazzi in erba: Salviamo la terra" Laboratorio green per Scuola secondaria con Docenti interni <p>Eventi</p> <p>"Caffè letterario": iniziative interculturali e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me - operazione scuole belle Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 25 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>3) 27 gennaio Giorno della Memoria</p> <p>4) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>5) 17 marzo Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera</p> <p>6) 20 maggio Giornata delle api</p>
--	--	---

		<p>supervisionati da 1 tutor in collaborazione con Associazioni/Enti/famiglie</p> <p>7) 23-24 maggio Giornata della legalità</p> <p>8) Maggio Adotta un monumento: apertura della Villa romana con alunni "ciceroni" (sabato-domenica) in coll. Ente Parco Appia Antica</p> <p>Altre Attività "Spazi di ascolto" Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica) con Ente esterno</p>
Altri Soggetti della Comunità Educante	6	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Laboratori "Un gioco di ruoli" - laboratorio di teatro per Scuola primaria classi 3/4/5 max. 20 e per Scuola secondaria max.20 con Associazione - 1 Laboratorio Macchemù! Laboratorio di Musica per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con Associazione - Laboratori "Nessuno indietro" Interventi di recupero per la matematica e l'italiano di Doposcuola per Scuola secondaria con Associazione e In rete con Istituti del territorio (PCTO) - 1 Laboratorio "Edicolamia" Laboratorio di giornalismo per la Scuola secondaria con Esperto esterno e tutor interno <p>Eventi "Caffè letterario": iniziative interculturali e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me - operazione scuole belle Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>supervisionati da 1 tutor in collaborazione con</p>

		<p>Associazioni/Enti/famiglie</p> <p>Altre Attività “Spazi di ascolto” Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica) con Ente esterno</p>
Alunni/e a rischio dispersione scolastica	10%	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Laboratori “Un gioco di ruoli” - laboratorio di teatro per Scuola primaria classi 3/4/5 max. 20 e per Scuola secondaria max.20 con Associazione - 1 Laboratorio Macchemù! Laboratorio di Musica per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con Associazione - 1 Laboratorio “A regola d’arte” (Per un mondo migliore) Laboratorio di arte per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con docenti interni - 2 Laboratori “Adotta un monumento” Laboratorio di archeologia per Scuola primaria classi 5 max. 20+20 alunni con docenti interni - 1 Laboratorio ‘amaRcoding’ Laboratorio STEAM per Scuola primaria classi 4 max. 20 alunni con docenti interni - Laboratori “Nessuno indietro” Interventi di recupero per la matematica e l’italiano di Doposcuola per Scuola secondaria con Associazione e In rete con Istituti del territorio (PCTO) - 1 Laboratorio “Edicolamia “ Laboratorio di giornalismo per la Scuola secondaria con Esperto esterno e tutor interno - 1 Laboratorio “Ragazzi in erba: Salviamo la terra” Laboratorio green per Scuola secondaria con Docenti interni <p>Eventi “Caffè letterario”: iniziative interculturali e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me - operazione scuole belle</p>

		<p>Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 25 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>3) 27 gennaio Giorno della Memoria</p> <p>4) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>5) 17 marzo Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera</p> <p>6) 20 maggio Giornata delle api</p> <p>7) 23-24 maggio Giornata della legalità</p> <p>8) Maggio Adotta un monumento: apertura della Villa romana con alunni "ciceroni" (sabato-domenica) in coll. Ente Parco Appia Antica</p> <p>supervisionati da 1 tutor in collaborazione con Associazioni/Enti/famiglie</p> <p>Altre Attività "Spazi di ascolto" Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica) con Ente esterno</p>
<p>Alunni/e e famiglie a rischio emarginazione e con disagio socio economico</p>	<p>20%</p>	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Laboratorio "A regola d'arte" (Per un mondo migliore) Laboratorio di arte per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con docenti interni <p>Eventi "Caffè letterario": iniziative interculturali e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me -</p>

		<p>operazione scuole belle Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>7) 23-24 maggio Giornata della legalità</p> <p>8) Maggio Adotta un monumento: apertura della Villa romana con alunni "ciceroni" (sabato-domenica) in coll. Ente Parco Appia Antica</p> <p>supervisionati da 1 tutor in collaborazione con Associazioni/Enti/famiglie</p> <p>Altre Attività "Spazi di ascolto" Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica) con Ente esterno</p>
Alunni/e con disabilità e con BES	10%	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Laboratori "Un gioco di ruoli" - laboratorio di teatro per Scuola primaria classi 3/4/5 max. 20 e per Scuola secondaria max.20 con Associazione - 1 Laboratorio Macchemù! Laboratorio di Musica per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con Associazione - 1 Laboratorio "A regola d'arte" (Per un mondo migliore) Laboratorio di arte per Scuola primaria classi 1/2/3 max. 20 con docenti interni - Laboratori "Nessuno indietro" Interventi di recupero per la matematica e l'italiano di Doposcuola per Scuola secondaria con Associazione e In rete con Istituti del territorio (PCTO) - 1 Laboratorio "Ragazzi in erba: Salviamo la terra" Laboratorio green per Scuola secondaria con Docenti interni <p>Eventi "Caffè letterario": iniziative interculturali</p>

		<p>e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me - operazione scuole belle Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 25 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>3) 27 gennaio Giorno della Memoria</p> <p>4) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>5) 17 marzo Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera</p> <p>6) 20 maggio Giornata delle api</p> <p>7) 23-24 maggio Giornata della legalità</p> <p>8) Maggio Adotta un monumento: apertura della Villa romana con alunni "ciceroni" (sabato- domenica) in coll. Ente Parco Appia Antica</p> <p>supervisionati da 1 tutor in collaborazione con Associazioni/Enti/famiglie</p> <p>Altre Attività "Spazi di ascolto" Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica) con Ente esterno</p>
--	--	--

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Orario di apertura Istituto scolastico per il progetto	
Orari**	Attività previste

<p>Scuola primaria: 16.30-18.30 Scuola secondaria di I grado: 13.30- 15.30</p>	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Laboratori "Un gioco di ruoli" - laboratorio di teatro per Scuola primaria classi 3/4/5 max. 20 e per Scuola secondaria max.20 alunni con Associazione per 20h+20h - 1 Laboratorio Macchemù! Laboratorio di Musica per Scuola primaria classi 1/2/3 per max. 20 alunni con Associazione per 26h - 1 Laboratorio "A regola d'arte" (Per un mondo migliore) Laboratorio di arte per Scuola primaria classi 1/2/3 per max. 20 alunni con docenti interni per 14 ore - 2 Laboratori "Adotta un monumento" Laboratorio di archeologia per Scuola primaria classi 5 max. 20+20 alunni con docenti interni per 7h+7h - 1 Laboratorio 'amaRcoding' Laboratorio STEAM per Scuola primaria classi 4 max. 20 alunni con docenti interni per 14h - Laboratori "Nessuno indietro" Interventi di recupero per la matematica e l'italiano di Doposcuola per Scuola secondaria con Associazione per 20h e In rete con Istituti del territorio (PCTO) - 1 Laboratorio "Edicolamia " Laboratorio di giornalismo per la Scuola secondaria con Esperto esterno e tutor interno per 30h - 1 Laboratorio "Ragazzi in erba: Salviamo la terra" Laboratorio green per Scuola secondaria con Docenti interni per 14h <p>Eventi</p> <p>"Caffè letterario": iniziative interculturali e di sensibilizzazione del territorio di Morena (quartiere del VII Municipio) per contrastare la povertà educativa</p> <p>1) Non ti scordar di me - operazione scuole belle Evento di cittadinanza attiva con apertura alle famiglie oltre orario</p> <p>2) 25 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>3) 27 gennaio Giorno della Memoria</p> <p>4) 3 febbraio Giornata dei calzini spaiati</p> <p>5) 17 marzo Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera</p> <p>6) 20 maggio Giornata delle api</p> <p>7) 23-24 maggio Giornata della legalità</p> <p>8) Maggio Adotta un monumento: apertura della Villa romana con alunni "ciceroni" (sabato-domenica) in coll. Ente Parco Appia Antica</p>
---	---

	<p>supervisionati da 1 tutor in collaborazione con Associazioni/Enti/famiglie</p> <p>12h tot.</p> <p>Altre Attività “Spazi di ascolto” Laboratorio per contrastare il disagio (prevenzione del rischio della dispersione scolastica) con Ente esterno 30h</p>
--	---

** Si ricorda che l'apertura minima è di 195 ore annue, oltre l'orario scolastico

Azioni di promozione e diffusione del progetto nel territorio	
Tipologia	Modalità
Digitale e reale	<p>Il progetto sarà diffuso tramite i canali ufficiali della scuola quali il registro elettronico AXIOS e in particolare il sito scolastico con la creazione di una sezione dedicata contraddistinta dal Logo di Roma Capitale e di Scuole Aperte. Per la disseminazione verranno coinvolti i rappresentanti dei genitori e i membri del Consiglio di Istituto. I docenti e i tutor realizzeranno un diario di bordo e le attività progettuali saranno documentate e monitorate attraverso il giornale on line della scuola (curato da alunni e docenti) – applicativo Google sites.</p> <p>Eventi di disseminazione con Università di Roma Tor Vergata e Università di Napoli Federico II per scambio di buone pratiche tra scuole: convegno di disseminazione</p>

Azioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti impegnati nel progetto			
Descrizione	Modalità	Soggetti coinvolti	tempi
3 incontri di coordinamento	<p>Gli incontri saranno in presenza e distribuiti lungo l'arco dell'anno scolastico.</p> <p>1. sett./ottobre 2023 2. Gennaio 2024 3. Giugno 2024</p>	Docenti, educatori, professionisti e associazioni impegnati nel progetto, organi collegiali.	Da sett./ottobre '23 a giugno 24

Modalità di coinvolgimento del tessuto sociale e culturale e dei servizi del territorio
<p>In merito al coinvolgimento del tessuto sociale e culturale e dei servizi del territorio si fa presente che la scuola rileva il fabbisogno della comunità educante, valutando le desiderata delle famiglie all'atto dell'iscrizione inerenti gli ambiti progettuali di interesse. Alla fine di ogni anno scolastico, si sottopone a famiglie ed alunni un test di gradimento inerente la progettualità attivata al fine di orientare il nuovo percorso progettuale che viene messo in atto dal Collegio docente, il quale prende in considerazione anche l'offerta formativa del terzo settore del territorio.</p>

Il rapporto con le famiglie tutte sarà coadiuvato dai rappresentanti delle singole classi che saranno chiamati a diffondere il più possibile le attività del progetto. Saranno coinvolti i membri del Consiglio di Istituto per una maggiore collaborazione tra scuola e famiglia.
Sono previsti laboratori d'arte ed eventi quali "Non ti scordar di me" con il coinvolgimento diretto delle famiglie.

Collaborazioni con realtà del territorio			
Denominazione	Tipologia	Ruolo nel Progetto	Modalità Coinvolgimento
IL CENACOLO/IL CONSIGLIO DEI BAMBOCCIONI	Associazioni	Conduzione laboratori/eventi	Sviluppo attività artistico-culturali. Sviluppo di alcune attività del "Caffè letterario quali iniziative interculturali e di sensibilizzazione.
PONTE LINARI	Associazione musicale	Conduzione laboratori/eventi	Sviluppo di spazi di ascolto.
APRE	Associazione psicologi	Gestione "Altre attività": Spazi di ascolto	
ALTRI ENTI DEL TERRITORIO	Scuole secondarie	Collaborazione PCTO	
ALTRI ESPERTI DEL TERRITORIO	Esperti	Conduzione laboratori	

Continuità	
Indicare se l'Istituto, ha realizzato positivamente il progetto "Scuole Aperte il pomeriggio" nell'a.s. 2022-2023	
Sì <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>

Firma del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Palmentieri

Nota bene: Si ricorda che la proposta progettuale va inviata su carta intestata dell'Istituto e firmata dal Dirigente Scolastico. È possibile aggiungere ulteriori righe alla scheda.