



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: RMIC833007@ISTRUZIONE.IT
PEC: RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: www.icgiannirodari.gov.it



Autorizzazione progetto e impegno di spesa

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” – Azione 10.8.1 *Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave*”.

Si fa riferimento all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014.

Nell’ambito del PON l’obiettivo “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali.

L’obiettivo specifico 10.8, ed in particolare l’azione 10.8.1, indicata in oggetto, si realizza attraverso le seguenti attività:

- potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l’edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell’educazione nell’era digitale;
- sostegno, in linea con l’Agenda Digitale per l’Europa e con il Piano Nazionale Scuola Digitale, al processo di digitalizzazione della scuola.

Tutto ciò premesso, si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica attraverso l’inserimento nel Sistema Informativo e compreso nella graduatoria approvata con nota prot. AOODGEFID\5489 del 17 marzo 2016, è stato autorizzato. L’impegno finanziario è stato comunicato all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID-5709 del 23/03/2016.

L’importo complessivo del progetto viene evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto ¹	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESR PON-LA-2015-233	No LIMits	€ 19.081,35	€ 2.862,22	€ 21.943,57

Titolo progetto

No LIMits to inclusion

1- Descrizione del progetto

L'era digitale invade giorno per giorno le nostre vite e deve far parte della vita scolastica di ogni alunno.

Lavagna nera e gessetti bianchi, libri e quaderni sono diventati oramai strumenti non pienamente rispondenti alle esigenze delle nuove generazioni digitali.

Le logiche dell'interazione, della condivisione sono intrinseche alla comunicazione e all'apprendimento e invadono il mondo dei ragazzi; quest'invasione dovrà mettersi al lato e a supporto dell'apprendimento tradizionale.

Nonostante lo sforzo del MIUR e di altri soggetti privati, che hanno fatto donazioni, i dispositivi tecnologici (in prevalenza LIM e PC) a disposizione, non sono abbastanza nel nostro istituto, costituito da quattro plessi per un totale di 43 classi.

La scuola aderisce al PON per inserire in modo ottimale la didattica con uso di materiali multimediali fruibili direttamente in classe con le LIM. L'attivazione di aule aumentate darà la possibilità di proporre nuove esperienze didattiche sempre più vicine ai bisogni formativi dell'utenza. L'attuazione di questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni strumenti che permetteranno di potenziare la didattica aprendo "finestre sul mondo" realizzando "classi aumentate" dalla tecnologia.

- Caratteristiche del progetto

Destinatari

Alunni, Docenti, Ass.Amm.

Obiettivi specifici

Dal punto di vista specificatamente didattico:

- uso delle nuove tecnologie con la LIM in classe utilizzabile in gruppo e/o classi aperte anche in orario extracurriculare;
- attivazione di didattica laboratoriale;
- interazione dei docenti e degli alunni con le risorse della rete utili alla didattica tramite LIM;
- uso delle risorse online per lo sviluppo di competenze anche in alunni BES;
- mettere lo studente al centro della costruzione della conoscenza trovando, esplorando, analizzando, interpretando, valutando e presentando l'informazione in modo

responsabile e creativo;

- migliorare l'attenzione e la motivazione;
- sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi;
- insegnare tecniche/ metodi di lavoro;
- acquisire/sviluppare una competenza digitale;
- fornire agli alunni le competenze di cittadinanza attiva

L'attuazione del presente progetto permetterà inoltre:

- lo sviluppo della didattica laboratoriale e innovativa con il sistema della rotazione delle classi per adeguarsi agli ambienti digitali a livello europeo;
- l'introduzione di learning object;
- lo sviluppo di diversi codici comunicativi: linguaggio verbale e non verbale per rendere i contenuti più semplici ed efficaci possibile e, soprattutto più rassicuranti e accattivanti con l'obiettivo di raggiungere le competenze prefissate.

- Risultati attesi

- creazione di aule aumentate, che si aggiungono a quelle già presenti, in modo tale da coprire tutte le sezioni e agire in rotazione di classe;
- apertura di un nuovo canale di comunicazione e formazione verso gli alunni;
- miglioramento del profitto degli allievi nelle discipline trasversali;
- incremento dell'uso di materiale e risorse multimediali da parte dei docenti;
- incremento dell'uso nella didattica di strumenti fortemente tecnologici;
- utilizzo di app.

- Specifiche informazioni collegate al progetto

La scuola, con la realizzazione del presente progetto potrà:

- soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni;
- creare aule aumentate;
- mettere a disposizione degli allievi maggiori risorse in tempo reale;
- gestire maggiormente i fabbisogni del personale scolastico e ridurre sempre più il costo di materiale cartaceo e di consumo;

2- Peculiarità del Progetto

Il progetto presenta le seguenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo - scuola: sviluppo di attività in orario extrascolastico e apertura della scuola al territorio;
- riorganizzazione didattica-metodologica: utilizzo di LIM, sviluppo ed ampliamento di metodologie quali il tutoring (peer to peer) tra alunni, cooperative learning, flipped

classroom, ricerca-azione;

- innovazione curricolare: realizzazione di progetti per l'arricchimento del curricolo in senso verticale e trasversale; sviluppo di progetti per il miglioramento di competenze di cittadinanza; approfondimento dell'insegnamento/apprendimento delle lingue comunitarie e dell'italiano come L2 per stranieri;
- uso di contenuti digitali: uso del libro di testo e delle sue estensioni digitali, in alternativa ed in sostituzione del testo cartaceo; accesso ai contenuti presenti nel web e loro utilizzo consapevole; uso didattico di software dedicati.

3- Strategie di Intervento Adottate dalla Scuola per ledisabilità

La scuola adotta le seguenti strategie:

- raccordo con le famiglie e le ASL del territorio anche utilizzando skype e altre forme di videoconferenza;
- utilizzo del PC e di Internet per alunni con disabilità;
- utilizzo di software idonei alle necessità;
- formazione docenti anche in modalità blending;
- ricerca di percorsi di insegnamento/apprendimento per la realizzazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici personalizzati, con estensione alle problematiche didattiche che riguardano gli alunni con DSA;
- laboratori sui linguaggi verbali e non verbali con uso del digitale.

4- Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il ptof della scuola

La presenza di aule aumentate a scuola permetterà lo sviluppo di progettualità rivolte all'integrazione degli alunni con svantaggio linguistico nonché allo sviluppo di competenze digitali in alunni e docenti. I docenti avranno la possibilità di utilizzare a scuola la parte digitale del libro di testo accedendo direttamente alla rete e disponendo della LIM e gli alunni avranno la possibilità, guidati, di ampliare i loro orizzonti culturali. Le progettualità del PTOF potranno contare sul supporto tecnologico e le attività saranno maggiormente calibrate e vicine all'utenza.