



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel./fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

Roma, 25 maggio 2018

All'Albo dell'Istituto

Al sito web

Agli atti

### AVVISO INTERNO

#### SELEZIONE TUTOR PROGETTO PON - 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322

**OGGETTO:** azione relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base) – Individuazione Figure di Progetto  
CUP: E85BI8000130007

**CODICE PROGETTO:** 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322

**Progetto Titolo:** *Weaving the web: verso una scuola delle competenze*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del dlgs 56/2017”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n° 35001;

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. AOODGEFID 198 del 10/01/2018;

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 44.905,20;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 71 del 3 aprile 2017 e successive modificazioni e Integrazioni, di cui l’ultima con delibera n. 89 del 31 ottobre 2017, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 –2018/19;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.103 del 30 gennaio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2018;

**VISTE** le note M.I.U.R. e la normativa vigente in materia di Programmi Operativi Nazionale per la scuola;

**VISTO** il decreto autorizzativo individuale del Direttore dell’USR Lazio prot. n° 21016 del 11 maggio 2018 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e Coordinamento così come da circolari riportate in premessa,

**VISTA** la determina Prot. 1541 del 19/3/2018 con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale responsabile unico del procedimento;

TITOLO MODULO	DESTINATARI	NUMERO ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
MACRAMÉ: INTRECCI INTERCULTURALI	20 ALLIEVI ( primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
ABITANTI DI STORIE	15 ALLIEVI ( secondaria di primo grado)	30 h	€ 4.561,50
ROBOCOOP 1	18 ALLIEVI ( primaria primo ciclo)	30 h	€ 4.873,80
ROBOCOOP 2	19 ALLIEVI ( primaria primo ciclo)	30 h	€ 4.977,90
ROBOCOOP 3	20 ALLIEVI ( primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
I LIKE TRINITY	30 ALLIEVI ( secondaria di primo grado)	30 h	€ 5.082,00
I LIKE TRINITY 2	25 ALLIEVI ( secondaria di primo grado)	30 h	€ 5.082,00
ENGLISH CAMP	30 ALLIEVI ( primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
SMILE&DRAMA	30 ALLIEVI ( primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
			TOTALE
			44.905,20

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 –

Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 47 del 10 maggio 2018;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure di TUTOR INTERNI;

**RAVVISATA** la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;

**EMANA**

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di **n° 9 (nove) TUTOR**, relativamente ai moduli succitati **da svolgere nei tempi e nei modi stabiliti dal progetto finanziato: dall’1 di settembre fino all’apertura canonica dell’anno scolastico ed eventualmente nelle giornate di sabato o nel mese di luglio 2019 e comunque in orario fuori servizio rispetto agli impegni contrattuali dei docenti.**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
MACRAME’: INTRECCI INTERCULTURALI	Incontri settimanali con esperto adeguato all'età degli alunni. Obiettivi:sviluppo delle abilità orali, sia a livello fonetico sia a livello di comprensione del parlato; sviluppo delle abilità scritte: da parole a testi di varia difficoltà. Metodologia: role play, attività di gruppo e uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento della comprensione e della produzione in lingua italiana. Miglioramento dei risultati scolastici.
ABITANTI DI STORIE	Incontri settimanali della durata di un'ora con l'autore del libro di lettura scelto adeguato all'età degli alunni Lettura condivisa di passi scelti con l'autore Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo della comprensione del testo e del senso critico attraverso lo studio della parola. Public speaking sul libro scelto
ROBOCOOP 1	Proporre agli studenti strumenti semplici e divertenti per avvicinarli ai concetti base dell'informatica e alla programmazione attraverso il cooperative learning e l'apprendimento per scoperta. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo delle competenze base dell' ICT e del pensiero computazionale. Creazione di materiale automatizzato.
ROBOCOOP 2	Proporre agli studenti strumenti semplici e divertenti per avvicinarli ai concetti base dell'informatica e alla programmazione attraverso il cooperative learning e l'apprendimento per scoperta. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo delle competenze base dell' ICT e del pensiero computazionale. Creazione di materiale automatizzato.

ROBOCOOP 3	Proporre agli studenti strumenti semplici e divertenti per avvicinarli ai concetti base dell'informatica e alla programmazione attraverso il cooperative learning e l'apprendimento per scoperta. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo delle competenze base dell' ICT e del pensiero computazionale. Creazione di materiale automatizzato.
------------	--

I LIKE TRINITY	Incontri con madrelingua per attività di full immersion con cadenza settimanale. Sviluppo della competenza comunicativa nelle abilità orali, acquisizione di una pronuncia più corretta, attraverso il cooperative learning e il role play. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento del rendimento scolastico in lingua inglese e conversazione reale one to one con madrelingua.
I LIKE TRINITY 2	Incontri con madrelingua per attività di full immersion con cadenza settimanale. Sviluppo della competenza comunicativa nelle abilità orali, acquisizione di una pronuncia più corretta, attraverso il cooperative learning e il role play. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento del rendimento scolastico in lingua inglese e conversazione reale one to one con madrelingua.
ENGLISH CAMP	Full immersion in attività ludico-pratiche e culturali in lingua inglese per i bambini che rimangono in città. Lotta alla dispersione. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento nella comprensione e nella produzione in lingua inglese anche in ambito scolastico.
SMILE&DRAMA	Incontri settimanali con esperto madrelingua. Sviluppo delle competenze audio - orali, "fare con la lingua" come elemento motivante, utilizzare strategie per la comunicazione in L2, superare le inibizioni nell'uso della L2,, interagire con l'altro. Uso del cooperative learning, del role play, drammatizzazione. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento dei rapporti interpersonali e dei risultati scolastici in lingua straniera nonché esibizione teatrale di fine corso.

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il tutor, in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
  - Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
  - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
  - Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
  - Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
  - Collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
  - Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

**DURATA:** dall'1 settembre 2018 al 31 luglio 2019

### **CANDIDATURA**

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 13:00 4 giugno 2018.

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- ✓ Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [rmic833007@pec.istruzione.it](mailto:rmic833007@pec.istruzione.it), con oggetto "Invio candidatura TUTOR Competenze di base";
- ✓ Posta Elettronica al seguente indirizzo: [rmic833007@istruzione.it](mailto:rmic833007@istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura TUTOR Competenze di base".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da (allegare file):

- Curriculum vitae su modello europeo
- Fotocopia di un documento di riconoscimento

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato: farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

### **SELEZIONE**

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto ([www.icgiannirodari.gov.it/](http://www.icgiannirodari.gov.it/) entro il 8 giugno 2018. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### **RETRIBUZIONE**

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, per il TUTOR pari a Euro 30,00 (trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso, omnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica e della permanenza delle condizioni richieste per lo svolgimento dei corsi, per tutta la durata degli stessi.

I compensi erogati agli esperti interno o esterni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

### **PUBBLICITÀ**

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito dell'Istituzione Scolastica ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

### **CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dell'art. 1° art. 31 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Pia Foresta

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

### **ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

### **FORO COMPETENTE**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma

#### **Allegati:**

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Pia Foresta

*Documento firmato digitalmente*

*ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse*



## Allegato A

Al Dirigente Scolastico Dell'  
IC "Gianni Rodari"  
Via Niobe 52 – 00118 ROMA

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LE SELEZIONE DI TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Azione relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base) – Individuazione Figure di Progetto  
CUP: E85BI8000130007

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322

*Progetto Titolo: Weaving the web: verso una scuola delle competenze*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_  
Cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di Tutor per il seguente modulo (è possibile candidarsi per un solo modulo in quanto il periodo di svolgimento è previsto simultaneo tra i moduli). <b>Titolo modulo</b>	N° ore	Modulo per cui si presenta candidatura
MACRAMÉ: INTRECCI INTERCULTURALI	30	<input type="checkbox"/>
ABITANTI DI STORIE	30	<input type="checkbox"/>
ROBOCOOP 1	30	<input type="checkbox"/>
ROBOCOOP 2	30	<input type="checkbox"/>
ROBOCOOP 3	30	<input type="checkbox"/>
I LIKE TRINITY	30	<input type="checkbox"/>
I LIKE TRINITY 2	30	<input type="checkbox"/>
ENGLISH CAMP	30	<input type="checkbox"/>
SMILE&DRAMA	30	<input type="checkbox"/>

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato \_\_\_\_\_ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_

- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
  - di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato  
\_\_\_\_\_;
  - di avere i seguenti procedimenti penali in corso \_\_\_\_\_;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1) Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli
- 2) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
- 3) Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**Allegato B****TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI  
AVVISO SELEZIONE TUTOR**

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Azione relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base) – Individuazione Figure di Progetto  
CUP: E85BI8000130007

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322

*Progetto Titolo: Weaving the web: verso una scuola delle competenze*

Nominativo CANDIDATO \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI</b>					
			<b>Pagina e numero di riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura dell'Amminist razione</b>
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE, NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>25</b>			
	100 - 110	<b>20</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA</b>	110 e	<b>15</b>			

<b>SELEZIONE</b>  (triennale, in alternativa al punto A1)	lode				
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>5</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A5)		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE_</b> <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)		<b>Da 1 a 3 punti</b>			
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>Da 1 a 2 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE_</b> <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>			

<b>ALLA SELEZIONE</b>					
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 3 max 1 per anno	Da 1 a 3 punti cad			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)</b>	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
<b>C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
<b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE</b>	Max. 2	Da 1 a 2			

<b>DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni)		<b>punti cad.</b>			
<b>TOTALE</b>					

Data

---

Firma

---