



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: RMIC833007@ISTRUZIONE.IT
PEC: RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: www.icgiannirodari.gov.it

All'Albo dell'Istituto
Al sito sezione Pon
Agli atti

AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI - Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-322

OGGETTO: Azione relativa a Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base) - Individuazione Figure di Progetto
CUP: E85B18000130007
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322
Progetto titolo: Weaving the web verso una scuola delle competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017";
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n° 35001;

VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. AOODGEFID 198 del 10/01/2018;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 44.905,20;

VISTA la delibera PTOF del Consiglio d'Istituto n. 89 del 31 ottobre 2017

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 103 del 30 gennaio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

VISTE le note M.I.U.R. e la normativa vigente in materia di Programmi Operativi Nazionale per la scuola;

VISTO il decreto autorizzativo individuale del Direttore dell'USR Lazio prot. n° 21016 del 11 maggio 2018 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e Coordinamento così come da circolari riportate in premessa,

VISTA la determina Prot. 1541 del 19/3/2018 con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale responsabile unico del procedimento;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

TITOLO MODULO	DESTINATARI	NUMERO ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
MACRAMÉ: INTRECCI INTERCULTURALI	20 ALLIEVI (primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
ABITANTI DI STORIE	15 ALLIEVI (secondaria di I grado)	30 h	€ 4.561,50
ROBOCOOP 1	18 ALLIEVI (primaria primo ciclo)	30 h	€ 4.873,80
ROBOCOOP 2	19 ALLIEVI (primaria primo ciclo)	30 h	€ 4.977,90
ROBOCOOP 3	20 ALLIEVI (primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
I LIKE TRINITY	30 ALLIEVI (secondaria di I grado)	30 h	€ 5.082,00
I LIKE TRINITY 2	25 ALLIEVI (secondaria di I grado)	30 h	€ 5.082,00
ENGLISH CAMP	30 ALLIEVI (primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00
SMILE&DRAMA	30 ALLIEVI (primaria primo ciclo)	30 h	€ 5.082,00

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 111 del 15 maggio 2018;

VISTO l'avviso di selezione esperti interni prot. 2890 del 25/5/18;

VISTO il verbale della commissione per l'esame delle istanze pervenute per la partecipazione all'avviso prot. 2890 del 25/5/18;

VISTO il Decreto Approvazione graduatoria personale interno esperti con prot. 3659/IV.1 del 11 luglio 2018;

VISTA la dichiarazione di rinuncia all'incarico di esperto interno della docente incaricata (prot. n.3693 VII.10 del 17/07/2018)

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

RAVVISATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione, che abbiano esperienze nell'ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli per la selezione di n° 9 (nove) ESPERTI ESTERNI, relativamente ai moduli succitati da svolgere nei tempi e nei modi stabiliti dal progetto finanziato: dall'1 di settembre fino all'apertura canonica dell'anno scolastico ed eventualmente nelle giornate di sabato o nel mese di luglio/agosto 2019 e comunque in orario fuori servizio rispetto agli impegni contrattuali dei docenti.

TITOLO MODULO	BREVE DESCRIZIONE
MACRAME:INTRECCI INTERCULTURALI	Incontri settimanali con esperto adeguato all'età degli alunni. Obiettivi: sviluppo delle abilità orali, sia a livello fonetico sia a livello di comprensione del parlato; sviluppo delle abilità scritte: da parole a testi di varia difficoltà. Metodologia: role play, attività di gruppo e uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento della comprensione e della produzione in lingua italiana. Miglioramento dei risultati scolastici.
ABITANTI DI STORIE	Incontri settimanali della durata di un'ora con l'autore del libro di lettura scelto adeguato all'età degli alunni. Lettura condivisa di passi scelti con l'autore. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo della comprensione del testo e del senso critico attraverso lo studio della parola. Public speaking sul libro scelto
ROBOCOOP 1	Proporre agli studenti strumenti semplici e divertenti per avvicinarli ai concetti base dell'informatica e alla programmazione attraverso le cooperative learning e l'apprendimento per scoperta. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo delle competenze base dell' ICT e del pensiero computazionale. Creazione di materiale automatizzato.
ROBOCOOP 2	Proporre agli studenti strumenti semplici e divertenti per avvicinarli ai concetti base dell'informatica e alla programmazione attraverso le cooperative learning e l'apprendimento per scoperta. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo delle competenze base dell' ICT e del pensiero computazionale. Creazione di materiale automatizzato.

ROBOCOOP 3	Proporre agli studenti strumenti semplici e divertenti per avvicinarli ai concetti base dell'informatica e alla programmazione attraverso le cooperative learning e l'apprendimento per scoperta. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Sviluppo delle competenze base dell'ICT e del pensiero computazionale. Creazione di materiale automatizzato.
I LIKE TRINITY	Incontri con madrelingua per attività di full immersion con cadenza settimanale. Sviluppo della competenza comunicativa nelle abilità orali, acquisizione di una pronuncia più corretta, attraverso le cooperative learning e il role play. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento del rendimento scolastico in lingua inglese e conversazione reale one to one con madrelingua.
I LIKE TRINITY 2	Incontri con madrelingua per attività di full immersion con cadenza settimanale. Sviluppo della competenza comunicativa nelle abilità orali, acquisizione di una pronuncia più corretta, attraverso le cooperative learning e il role play. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento del rendimento scolastico in lingua inglese e conversazione reale one to one con madrelingua.
ENGLISH CAMP	Full immersion in attività ludico-pratiche e culturali in lingua inglese per i bambini che rimangono in città. Lotta alla dispersione. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento nella comprensione e nella produzione in lingua inglese anche in ambito scolastico.
SMILE&DRAMA	Incontri settimanali con esperto madrelingua. Sviluppo delle competenze audio - orali, "fare con la lingua" come elemento motivante, utilizzare strategie per la comunicazione in L2, superare le inibizioni nell'uso della L2, interagire con l'altro. Uso delle cooperative learning, del role play, drammatizzazione. Uso delle nuove tecnologie e della rete wifi d'Istituto e lim. Miglioramento dei rapporti interpersonali e dei risultati scolastici in lingua straniera nonché esibizione teatrale di fine corso.

Si specifica il titolo di accesso alla selezione:

Titolo del modulo	Titoli di ammissione	Numero di ore
MACRAME'	Laurea magistrale o relativa al vecchio ordinamento in ambito linguistico letterario. Formazione in Italiano L2 Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore.	30
ABITANTI DI STORIE	Laurea magistrale o relativa al vecchio ordinamento in ambito linguistico letterario, in subordine altro titolo di laurea Pubblicazioni di testi Esperienze pregresse in ambito scolastico Competenze tecnologiche	30
ROBOCOOP 1	Laurea magistrale o relativa al vecchio ordinamento in subordine altro titolo di laurea in ambito scientifico Competenze informatiche certificate	30

	<p>Comprovate esperienze nel settore dell'insegnamento di coding e/o robotica Esperienza di docenza nei progetti PON</p>	
ROBOCOOP 2	<p>Laurea magistrale o relativa al vecchio ordinamento in subordine altro titolo di laurea in ambito scientifico Competenze informatiche certificate Comprovate esperienze nel settore dell'insegnamento di coding e/o robotica Esperienza di docenza nei progetti PON</p>	30
ROBOCOOP 3	<p>Laurea magistrale o relativa al vecchio ordinamento in subordine altro titolo di laurea in ambito scientifico Competenze informatiche certificate Comprovate esperienze nel settore dell'insegnamento di coding e/o robotica Esperienza di docenza nei progetti PON</p>	30
I LIKE TRINITY	<p>Docenti "madre lingua" vale a dire <i>cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:</i></p> <p><i>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i></p> <p><i>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i></p> <p><i>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</i></p> <p>Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore.</p>	30
I LIKE TRINITY 2	<p>Docenti "madre lingua" vale a dire <i>cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:</i></p> <p><i>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i></p> <p><i>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i></p> <p><i>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</i></p>	30

	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore.	
ENGLISH CAMP	<p>Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore.</p>	30
SMILE&DRAMA	<p>Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore.</p>	30

I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

L'ESPERTO dovrà:

- **Programmare dettagliatamente il lavoro delle attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.** Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso 1953 del 21/02/2017 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze

chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- Predisporre con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e la valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate per le competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 - predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- Redigere relazione conclusiva sull'attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Ogni soggetto dovrà dichiarare di avere al suo interno risorse umane con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

DURATA: dall'1 settembre 2018 al 31 agosto 2019.

CANDIDATURA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 14:00 del 21 agosto 2018. L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica certificata al seguente indirizzo: rmic833007@pec.istruzione.it. con oggetto "Invio candidatura ESPERTO ESTERNO PON FSE Competenze di base";
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: rmic833007@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura ESPERTO ESTERNO PON FSE Competenze di base".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da (allegare file):

- Curriculum vitae in formato europeo
- Documento di riconoscimento
- Proposta progettuale

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

SELEZIONE

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei

curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web dell'Istituto www.icgiannirodari.gov.it entro il 29 agosto 2018. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, per l'ESPERTO pari a Euro 70,00 (settanta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso, onnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica e della permanenza delle condizioni richieste per lo svolgimento dei corsi, per tutta la durata degli stessi.

I compensi erogati agli esperti esterni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica ed ha valore di notifica anche per tutto il personale.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm. ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Foresta Maria Pia.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del R.E. n.679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE
L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli
- 3) Allegato C: Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Foresta Maria Pia
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse*

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Gianni Rodari
via Niobe, 52 - 00118 Roma

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Azione relativa a Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base - Individuazione Figure di Progetto**

CUP: E85B18000130007

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322

Progetto titolo: Weaving the web: verso una scuola delle competenze

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____

Cellulare _____

e-mail _____ Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di Esperto Esterno per il seguente/i modulo/i	N° ore	Modulo per cui si presenta candidatura (porre una "X")
Titolo modulo		
MACRAME': INTRECCI INTERCULTURALI	30	
ABITANTI DI STORIE	30	
ROBOCOOP 1	30	

ROBOCOOP 2	30	
ROBOCOOP 3	30	
I LIKE TRINITY	30	
I LIKE TRINITY 2	30	
ENGLISH CAMP	30	
SMILE&DRAMA	30	

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato
_____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso pubblico e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1) Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli
- 2) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
- 3) Fotocopia di un documento di riconoscimento
- 4) Idea Progettuale attinente al modulo scelto

Data _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI AVVISO SELEZIONE FIGURE PON di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Azione relativa a Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base - Individuazione Figure di Progetto**

CUP: E85B18000130007

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-322

Progetto titolo: Weaving the web: verso una scuola delle competenze

Nominativo candidato _____ nato/a a _____ (___) il

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER FIGURE PON COMPETENZE DI BASE				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commission e
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	25		
	100 - 110	20		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
A3. QUALSIASI ALTRA LAUREA (vecchio	110 e lode	15		
	100-110	10		

ordinamento o magistrale in alternativa al punto A1-A2)	< 100	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2,5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno	Da 1 a 3 punti cad			

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
C10. ESPERIENZE E/O ATTIVITA' SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO DEL MODULO	Max. 2	Da 1 a 2 punti cad.			
TOTALE					

LUOGO, data _____

FIRMA _____

ALLEGATO C

PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA	
Premessa	
Finalità	
Obiettivi specifici	
Obiettivi formativi	
Competenze da acquisire e risultati attesi	
Contenuti e descrizione operativa delle attività	
Metodologie innovative e strumenti	
Valutazione e verifica	
Prodotto finale	